

Технологическая карта
проекта по техническому творчеству
детей старшего дошкольного возраста
«Юные Инженерики»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей» № 6 «Страна детства»
(МБДОУ д/с № 6)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» № 13 «Звёздочка»
(МБДОУ д/с № 13)

Вид проекта: *информационно-практико-ориентированный, исследовательско-творческий*

Руководители проекта: Филатова О.П., Соболева А.А.

Участники проекта: воспитатели: Тульских Марина Александровна, Войтенко Надежда Анатольевна, Никитина Виктория Викторовна, Ракова Елена Викторовна, Сухлецова Алеся Михайловна, Бабкина Наталья Петровна, Савенкова Светлана Петровна; дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет); родители (законные представители); социальные партнеры: МБУ ДО ЦО «Перспектива», педагог дополнительного образования Бурень Вера Владимировна; **представители Красноярской ГРЭС - 2.**

Сроки реализации проекта: 2022-2023 учебный год

Актуальность проекта:

- Ознакомление детей с трудом взрослых родного города выступит фактором патриотического воспитания детей дошкольного возраста, позволит сформировать представления о профессиях работников ГРЭС – 2 – градообразующего предприятия г. Зеленогорска.
- В рамках системы ранней профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров необходимо популяризировать техническое творчество детей.
- Развитие инженерного образования объявлено одним из приоритетов государственной политики в сфере образования.
- По результатам опроса родителей: «О приоритетах в выборе дополнительного образования» мы выявили, что родители детей старшего дошкольного возраста во главу ставят развитие технического направления.

Цель проекта: Развитие технического творчества и формирование научно – технической ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами игрового оборудования на основе знакомства с градообразующим предприятием «Красноярская ГРЭС-2».

Таблица 1 – Задачи проекта и ожидаемые результаты

№	Задачи	Ожидаемый результат
1	Дать представление о профессиях работников Красноярской ГРЭС - 2 и работе систем гидроэлектростанции по схеме: название профессии – место работы — условия труда — инструменты для работы — выполняемые трудовые операции — результат труда.	Дети знают историю и работу некоторых систем гидроэлектростанции, имеют представление о профессиях: инженера, машиниста поезда, бульдозериста и т.д.
2	Развивать у детей интерес к моделированию и конструированию	Дошкольники владеют навыками конструирования и моделирования
3	Стимулировать детское научно-техническое творчество	Дети имеют устойчивый интерес к техническому творчеству, творчески подходят к решению задачи, доводят начатое дело до конца.
4	Совершенствовать коммуникативные навыки детей, умение работать совместно с детьми и педагогом в процессе создания коллективной постройки	Дети умеют работать над проектом в команде в процессе создания коллективной постройки, эффективно распределяют обязанности

Таблица 2 – Этапы реализации проекта

№	Содержание работы	Срок исполнения
1. Совместный поиск темы		
(дети совместно с педагогами определяют тему проекта, при выборе темы учитываются интересы детей и <i>возможности педагогического персонала</i> и ДОО в целом, совместные обсуждения известных фактов по теме проекта, дети задают вопросы по теме проекта)		
- анализ имеющихся условий;		
2. Планирование и подготовка проекта педагогическим персоналом		
(составление календарного плана реализации мероприятий, разработанный план должен предоставлять детям достаточные возможности для участия в организации проекта и		

рассмотрения вопросов, которые могут возникнуть при реализации проекта)		
3. Практический этап проекта – реализация запланированных мероприятий (сбор информации, формулирование гипотезы, исследования, эксперименты и др., дети обмениваются друг с другом приобретенным опытом, демонстрируют и обогащают свои знания, делают выводы, определяют, чему научились)		
Работа с детьми		
1.	Экскурсия в МБУ «Зеленогорский музейно- выставочный центр». Знакомство с экспозицией градообразующего предприятия «Красноярская ГРЭС-2»	Сентябрь (2 неделя) 2022г.
2.	Чтение книг и сбор информации по теме проекта	Сентябрь (3 неделя) 2022г.
3.	Просмотр с детьми мультфильмов и научно-популярных фильмов: Фиксики «Электричество», Урок «Откуда берётся электричество? »	Сентябрь (4 неделя) 2022г.
4.	Исследовательский проект «Электричество» Сообщение Лени «Профессия моего папы-электромонтёр» Проведение серии опытов с углем	Октябрь (1,2 неделя)
5.	Создание музея в группе «Музей света» Знакомство с людьми разных профессий, работающих на ГРЭС-2	Октябрь (3,4 неделя)
6.	Знакомство с цехом топливоподачи (фото и видео материалы)	Ноябрь(1-2 неделя)
7.	Изучение процесса разгрузки угля Создание коллекции угля	Ноябрь (3неделя)
8.	Строительство железной дороги Строительство макета ГРЭС-2	Ноябрь(4 неделя)
9.	Строительство вагонов для перевозки угля из бросового материала	Декабрь(1-2 неделя)
10.	Строительство транспортерной ленты для подачи угля	Декабрь(3,4 неделя)
11.	Знакомство с конструктором LEGO«Первые механизмы»	Январь
12.	Знакомство с разными видами передач	Февраль 1 неделя
13.	Использование зубчатой передачи	Февраль 2 неделя
14.	Конструирование железной дороги из конструктора Lego- classic	Февраль 3,4

	Игровая ситуация «запуск котельной»	неделя
15.	Конструирование цеха топливоподачи из LEGO«Первые механизмы»и Lego-classic	Март, апрель
16.	Презентация детьми результатов проекта	Май
Работа с родителями		
1.	Выезд родителей с детьми на прилегающую территорию к Красноярской ГРЭС-2	сентябрь
2.	Рассказ родителей о профессии инженера (дедушка)	октябрь
3.	Помощь родителей в сборе бросового материала	В течение проекта
4.	Сбор информации и фотографий для «Музея света»	октябрь
Работа социумом (при наличии)		
1	Сетевое взаимодействие в реализации проекта с МБУ ДО ЦО «Перспектива» Экскурсия в МБУ «Зеленогорский музейно- выставочный центр». Знакомство с экспозицией градообразующего предприятия «Красноярская ГРЭС-2» Просмотр познавательного фильма «Добыча угля» в библиотеке им. В. Маяковского	В течение проекта
2	Видеопрезентация работы оборудования цеха топливоподачи (работник станции)	ноябрь
4. Завершение проекта – итоговое мероприятие проведение мероприятия в рамках общего праздника с приглашением ветеранов Красноярской ГРЭС -2		

Заключение (вывод по результату проекта):

Предполагается по завершении проекта, что средствами игрового оборудования на основе знакомства с градообразующим предприятием «Красноярская ГРЭС-2» у детей старшего дошкольного возраста будут сформированы навыки технического творчества и познавательный интерес к предприятиям родного города.